

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	ชั่วโมงตามแผน	สอนจริง (บรรยาย)	เหตุผลหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
๐ .ขอบเขตวิทยาการคอมพิวเตอร์ -ประเด็นทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ ๑ .พัฒนาการและประเภทของคอมพิวเตอร์ -ประวัติและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ -ประเภทของคอมพิวเตอร์	2/3	3	-ให้ค้นคว้าจากเว็บและเอกสารที่กำหนด -ประวัติไม่ครอบคลุมทั้งหมด-ขาดความน่าสนใจ <i>ควรเพิ่มเทคนิคการนำเสนอให้มากขึ้น</i> -เพิ่มประเด็นพื้นฐานแนวคิด เพื่อบูรณาการกับหัวข้อสถาปัตยกรรม
๒ .ระบบเลขจำนวนและการดำเนินการทางการคำนวณ -ระบบเลขฐาน -การคำนวณเบื้องต้นด้วยเลขฐาน -ตรรกวิทยาและวงจรตรรกะเบื้องต้น	6/6	8	-บูรณาการกับหัวข้อสถาปัตยกรรม -ขาดการแทนข้อมูลแบบ floating point <i>ควรเพิ่มในภาคปฏิบัติการ (บนเว็บ)</i>
๓ .สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์ -โครงสร้างและการปฏิบัติงาน -การแทนข้อมูลภายในเครื่องคอมพิวเตอร์ -การจัดองค์กรข้อมูลในระบบคอมพิวเตอร์	8/15	7	-หัวข้อการจัดองค์กรข้อมูล บูรณาการอยู่กับหัวข้ออื่น -การแบ่งประเภทของคอมพิวเตอร์ ไม่ชัดเจนจึงได้ข้ามไป
๔ .ซอฟต์แวร์ -การพัฒนาโปรแกรม -ประเภทของซอฟต์แวร์ -ระบบปฏิบัติการ (Operating Systems) -พัฒนาการของเทคโนโลยีทางซอฟต์แวร์ -การออกแบบและพัฒนาซอฟต์แวร์ -หลักวิศวกรรมซอฟต์แวร์และเครื่องมือช่วย	8/12	7	-ควรเพิ่มการแสดงการใช้ซอฟต์แวร์ให้มากขึ้นและหลากหลาย -เน้นวิสัยทัศน์การพัฒนาซอฟต์แวร์น้อยเกินไป ไม่สามารถลงรายละเอียดเรื่องวิศวกรรมซอฟต์แวร์ได้ตามแผน เนื่องจากการจัดการด้านเนื้อหาไม่ต่อเนื่องเชื่อมโยงทำให้นักศึกษายังไม่เห็นความจำเป็น <i>ควรเพิ่ม-เน้นการปฏิบัติการจริงบนเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์และเซิร์ฟเวอร์</i>
๕ .เครือข่ายคอมพิวเตอร์ -การเชื่อมโยงเครือข่าย -โปรโตคอล และการบริการผ่านเครือข่าย	4/6	3	-เวลาบรรยายไม่พอเนื่องจากเน้นหัวข้ออื่นที่เป็นพื้นฐานมากขึ้น <i>ควรบูรณาการส่วนหนึ่งกับหัวข้อระบบปฏิบัติการ (การ upload เว็บเพจบนเซิร์ฟเวอร์) เช่นที่เคยปฏิบัติ</i>

๖ .ประเด็นปัญหาทางสังคม -ประเด็น Digital Divide, Outsourcing, Privacy, Crime -ข้อดี การใช้ประโยชน์ การเปลี่ยนแปลง -ข้อเสีย การรับมือ การป้องกัน การแก้ไข	2/3	2	-มอบหมายให้ค้นคว้าทำรายงานส่งทาง email - และสอดแทรกกับหัวข้ออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย			
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย	
- การนำเสนอประวัติ/วิวัฒนาการ - พัฒนาการของเทคโนโลยีทางซอฟต์แวร์ - การออกแบบและพัฒนาซอฟต์แวร์ - หลักการวิศวกรรมซอฟต์แวร์และเครื่องมือช่วย - ประเด็นปัญหาทางสังคม	-ความเป็นมา/แนวคิดสำคัญ -การชักนำให้นักศึกษา ตระหนักถึงความยุ่งยากของการออกแบบและพัฒนาซอฟต์แวร์ และความจำเป็นในการนำหลักการวิศวกรรมซอฟต์แวร์ มาใช้ -นักศึกษาตีประเด็นไม่ชัดเจน ไม่มองรอบด้าน	-เพิ่มเทคนิคการนำเสนอ -เนื่องจากนักศึกษามีโอกาสศึกษารายละเอียดอีกหลายวิชา จึงควรภาพรวมการพัฒนาซอฟต์แวร์ในลักษณะที่เป็นไดอะแกรมสรุปเพิ่มเติม โดยไม่จำเป็นต้องลงรายละเอียด -อธิบายเพิ่มเติม ตั้งเป็นประเด็นคำถามเพิ่ม สร้างสถานการณ์จำลอง	

2.1 มีการดำเนินการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนทั้งหมดก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

วิธีการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน	หลังจากนั้นนำคะแนนที่ได้รับมาแบ่งเป็นกลุ่มผู้เรียน	ผู้เรียนในกลุ่มปานกลางและกลุ่มอ่อนมีปัญหาในเรื่อง	การดำเนินการก่อนการจัดสอนจริง
☐ ใช้เกรดเฉลี่ยของนักศึกษาที่อยู่ในใบรายชื่อเป็นข้อมูลในการวิเคราะห์ ☐ ใช้ข้อสอบทำการทดสอบก่อนเรียน ☐ อื่น ๆสอบถามในชั้นเรียน แนะนำการเรียน วิเคราะห์ผลการสอบกลางภาครายบุคคล เพื่อการปรับปรุง.	☐ กลุ่มคนเก่ง จำนวน.....คน (ได้คะแนนร้อยละ ขึ้นไป) ☐ กลุ่มคนปานกลาง จำนวน.....คน (ได้คะแนนร้อยละ ขึ้นไป) ☐ กลุ่มคนอ่อน จำนวน.....คน (ได้คะแนนร้อยละ ขึ้นไป) ไม่แบ่งกลุ่มผู้เรียน แต่ให้เรียนคละกัน และช่วยเหลือกันระหว่างเรียน (ตามความเห็นชอบของผู้เรียน)	-ทักษะการอ่าน เขียน วิเคราะห์ (ภาษาไทย) -การใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้น (ศัพท์วิชาการ) -ความถนัดด้านการใช้คอมพิวเตอร์ ความสนใจและความใฝ่รู้เพื่อวิชาชีพ	☐ สอนเสริมในเนื้อหา ผู้เรียนมีความรู้ไม่เพียงพอ ☐ แจกเอกสารเพิ่มเติมให้ผู้เรียนไปศึกษาด้วยตนเอง ☐ อื่น ๆ -จูงนำ ทบทวน โน้มน้าว สร้างบรรยากาศในชั้นเรียน

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา					
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	☐ วิธีการบรรยาย (Lecture) ☐ วิธีการสาธิต (Demonstration) ☐ วิธีการทดลอง (Experiment) ☐ วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด (Collaborative – Cooperative Learning) ☐ วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study) ☐ เทคนิคผังความคิด (Mind Map) ☐ วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem-Based Learning) ☐ วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning) ☐ วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก (Project-Based Instruction) ☐ วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction) ☐ วิธีการสอนแบบบูรณาการ ☐ อื่น ๆ	☐ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ PowerPoint, Internet, E-learning ☐ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ ☐ LCD Projector / Overhead Projector / Visualizer ☐ फिल्मสไลด์ / โพรทัศน์ / วีดิทัศน์ / CD ☐ อื่น ๆ ไม่มี			ข้าบ่่อยๆ ทุกครั้ง เมื่อมีโอกา สโดยเฉพาะอย่าง ย้ง ด้านความรับผิดชอบ ต่อสังคม

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี	
ความรู้	☐ วิธีการบรรยาย (Lecture) ☐ วิธีการสาธิต (Demonstration) ☐ วิธีการทดลอง (Experiment) ☐ วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด (Collaborative – Cooperative Learning) ☐ วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study) ☐ เทคนิคผังความคิด (Mind Map) ☐ วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem-Based Learning) ☐ วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning) ☐ วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก (Project-Based Instruction) ☐ วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction) ☐ วิธีการสอนแบบบูรณาการ ☐ อื่น ๆ	☐ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ PowerPoint, Internet , E-learning ☐ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ต่าง ๆ ☐ LCD Projector / Overhead Projector / Visualizer ☐ फिल्मสไลด์ / โทรทัศน์ / วีดิทัศน์ / CD ☐ อื่น ๆ			
ทักษะทางปัญญา	☐ วิธีการบรรยาย (Lecture) ☐ วิธีการสาธิต (Demonstration) ☐ วิธีการทดลอง (Experiment) ☐ วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด (Collaborative – Cooperative Learning) ☐ วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study) ☐ เทคนิคผังความคิด (Mind Map) ☐ วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem-Based Learning) ☐ วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning) ☐ วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก (Project-Based Instruction) ☐ วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction) ☐ วิธีการสอนแบบบูรณาการ ☐ อื่น ๆ	☐ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ PowerPoint, Internet , E-learning ☐ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ต่าง ๆ ☐ LCD Projector / Overhead Projector / Visualizer ☐ फिल्मสไลด์ / โทรทัศน์ / วีดิทัศน์ / CD ☐ อื่น ๆ			

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	☐ วิธีการบรรยาย (Lecture) ☐ วิธีการสาธิต (Demonstration) ☐ วิธีการทดลอง (Experiment) ☐ วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด (Collaborative – Cooperative Learning) ☐ วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study) ☐ เทคนิคผังความคิด (Mind Map) ☐ วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem-Based Learning) ☐ วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning) ☐ วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก (Project-Based Instruction) ☐ วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction) ☐ วิธีการสอนแบบบูรณาการ ☐ อื่น ๆ	☐ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ PowerPoint, Internet, E-learning ☐ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ต่าง ๆ ☐ LCD Projector / Overhead Projector / Visualizer ☐ ฟลิ้มสไลด์ / โทรทัศน์ / วีดิทัศน์ / CD ☐ อื่น ๆ			
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	☐ วิธีการบรรยาย (Lecture) ☐ วิธีการสาธิต (Demonstration) ☐ วิธีการทดลอง (Experiment) ☐ วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด (Collaborative – Cooperative Learning) ☐ วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study) ☐ เทคนิคผังความคิด (Mind Map) ☐ วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem-Based Learning) ☐ วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning) ☐ วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก (Project-Based Instruction) ☐ วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction) ☐ วิธีการสอนแบบบูรณาการ ☐ อื่น ๆ	☐ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ PowerPoint, Internet, E-learning ☐ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ต่าง ๆ ☐ LCD Projector / Overhead Projector / Visualizer ☐ ฟลิ้มสไลด์ / โทรทัศน์ / วีดิทัศน์ / CD ☐ อื่น ๆ			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ 3

เนื่องจากเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ยังขาดความรู้และขาดทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ และออกแบบ
จึงควรกำหนดขอบเขตปัญหาให้ง่ายและเป็นรูปธรรม(การออกแบบระบบและวิศวกรรมซอฟต์แวร์)

ควรหาวิธีนำเสนอที่ทำให้นักศึกษาเห็นภาพรวม/ที่มา/แนวคิด ของการพัฒนาคอมพิวเตอร์ โดยการทำเป็น
วิดีโอหรือการ์ตูน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน จำนวน 111 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา จำนวน 108 คน(ขาด 3 คน)
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) จำนวน 2 คน(ขาดสอบ 1)
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ	ขาดสอบ
A=	7	6	
B+=	13	12	
B=	18	17	
C+=	27	25	
C=	29	27	
D+=	12	11	
D=	1	1	
F=	1		
I			
ผ่าน (P, S)			
ไม่ผ่าน (U)			

ตัดเกรดแบบอิงกลุ่มโดยพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ย และความแตกต่าง (ห่างกัน) ของคะแนน

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ปรับคะแนนแต่ละส่วนใหม่ให้เหมาะสมแก่เวลาและการปฏิบัติจริง	คะแนนบางส่วนไม่มีความแตกต่างกัน จึงปรับเป็นคะแนนเก็บให้น้อยลง เช่น งานกลุ่ม การทดสอบในชั้นเรียน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-เปรียบเทียบกับผลการสอบและการให้เกรด	นักศึกษาขาดความรับผิดชอบ ไม่ตระหนักถึงผลที่จะเกิดขึ้นในอนาคตของตนเองในด้านการศึกษาต่อขั้นสูง จึงไม่ใส่ใจในด้านการประเมินผล

8. ภารกิจอื่น ๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน

8.1 ผลงานวิจัย

ผลงานวิจัย เรื่อง	สรุปผล

8.2 งานบริการวิชาการ ได้แก่ การจัดโครงการฝึกอบรม การเป็นวิทยากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย การเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ การเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจผลงานวิจัย การเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการอ่านบทความวิชาการและอื่น ๆ

งานบริการวิชาการ	สรุปผล

8.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้แก่ การผนวกเอาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นไว้ในกระบวนการเรียนการสอน เช่น การสอนโดยยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้นในกระบวนการผลิตตามวิถีตามพื้นบ้าน การอ้างอิงถึงเครื่องมือพื้นบ้าน วัตถุศิลปะที่ใช้ในการผลิตที่มีเฉพาะในท้องถิ่น ภูมิปัญญาพื้นบ้านภาคเหนือ และอื่น ๆ

งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	สรุปผล

9. ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา

ตัวอย่างเช่น การใช้ textbook การใช้บทความวิจัย / บทความภาษาอังกฤษ การเข้าถึง website ที่เกี่ยวข้อง

วิธีการในการพัฒนาทักษะ	สรุปผล

10. การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก

การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการ/วิชาชีพ	สรุปผล
เรื่องที่บรรยาย / ชื่อและสังกัดของวิทยากร / วัน/เวลา/สถานที่	

11. การดำเนินงานนอกสถานที่ในรายวิชา ชื่อของหน่วยงาน / วัน/เวลาดูงาน

การดำเนินงานนอกสถานที่ในรายวิชา	สรุปผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมิน ๔.๑๔ คะแนนแต่ละหัวข้อไม่แตกต่างกัน (ต่างกันเพียงเล็กน้อย ระหว่าง ๔.๐๕ ถึง ๔.๒๐)

หัวข้อที่ได้คะแนนสูงสุดได้แก่

-การบูรณาการกับศาสตร์อื่น หรือเรื่องที่เกี่ยวข้องเข้ากับเนื้อหาวิชา

หัวข้อที่ได้คะแนนต่ำสุดได้แก่

-คุณภาพของเอกสารประกอบการสอน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

จุดเด่น เป็นความพยายามที่จะทำให้ให้นักศึกษาเป็นผู้ที่คิดเป็น ทำเป็น โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอนให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ ซึ่งเป็นไปตามความตั้งใจในการปรับปรุงการสอน

จุดอ่อน เกิดจากปัญหาอุปสรรคหลายประการ ได้แก่

- เนื่องจากไม่มีเอกสารที่เรียบเรียงขึ้นเป็นการเฉพาะ นอกเหนือจากการอ้างอิงเอกสารอื่น ดังนั้นควรจัดทำเอกสารประกอบอย่างเป็นระบบ

- ส่วนการจัดการมีปัญหาด้านจำนวนนักศึกษาค่อนข้างมาก ทำให้ควบคุมระเบียบได้ยาก จึงควรออกแบบกิจกรรมประกอบการเรียนให้เป็นรูปธรรมและน่าสนใจขึ้น

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- ไม่มี -

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

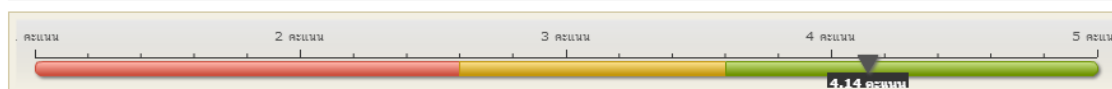
1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
สร้างกิจกรรมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมมากขึ้นทั้ง ภาคบรรยายและปฏิบัติ ใช้บริการเว็บไซต์สาธารณะ google.com	- เป็นไปตามความตั้งใจ แต่ต้องขยายผลให้มากขึ้น -เนื่องจากภาคปฏิบัติแยกผู้สอน จึงอาจทำให้เนื้อหาไม่ สอดคล้องตามที่กำหนด	
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
วิเคราะห์เนื้อหาและร้อยเรียงใหม่ ประกอบกับการจัดทำ แบบฝึกปฏิบัติและกิจกรรมให้สอดคล้องและเสริมศักยภาพการ เรียนรู้ของนักศึกษาในระดับพื้นฐานที่จำเป็น จัดทำสื่อประกอบการสอนบางหัวข้อเพื่อให้นักศึกษา จินตนาการ ได้ง่ายขึ้น ให้นักศึกษาเขียน cgi โดยภาษาสคริปต์พื้นฐาน เช่น perl, python, และ php	- -	
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควรจัดทำโครงการวิเคราะห์เนื้อหาวิชาในหลักสูตรเพื่อวิเคราะห์เนื้อหารายวิชาในระดับหัวข้อและร้อยเรียง เชื่อมโยงให้เหมาะสม และจัดทำแบบฝึกปฏิบัติและกิจกรรมให้สอดคล้องและเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของนักศึกษา ในระดับพื้นฐานเชื่อมโยงไปสู่กิจกรรมที่จำเป็นสำหรับวิชาชีพ สนับสนุนการออกแบบและการจัดทำสื่อประกอบการสอนบางหัวข้อเพื่อให้นักศึกษาจินตนาการ ได้ง่ายขึ้น		

ลงชื่อ: _____

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

กราฟแสดงผลการประเมิน



รายงานสรุปผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555

รายการคำถาม	ผลการประเมิน											
	1		2		3		4		5		ผลรวมทั้งหมด	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	Mean
การจัดการสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอนในรายวิชา	0	0.00	2	1.82	17	15.45	59	53.64	32	29.09	110	4.10
การให้คำแนะนำหลังค้นคว้าเพิ่มเติม	0	0.00	2	1.82	13	11.82	61	55.45	34	30.91	110	4.15
ความเพียงพอและความทันสมัยของหนังสือ ตำรา ในห้องสมุดของมหาวิทยาลัย (สำหรับรายวิชาที่ทำการประเมิน)	0	0.00	3	2.73	14	12.73	59	53.64	34	30.91	110	4.13
ความเพียงพอและความเหมาะสมของห้องเรียน กับจำนวนผู้เรียน (เฉพาะรายวิชาที่ทำการประเมิน)	0	0.00	2	1.82	14	12.73	62	56.36	32	29.09	110	4.13
ความเหมาะสมและความทันสมัยของสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้กับเนื้อหาวิชาและวิธีการเรียนการสอน (เฉพาะรายวิชาที่ทำการประเมิน)	0	0.00	2	1.82	13	11.82	63	57.27	32	29.09	110	4.14
คุณภาพของเอกสารประกอบการสอน (เฉพาะรายวิชาที่ทำการประเมิน)	0	0.00	4	3.64	17	15.45	58	52.73	31	28.18	110	4.05
เปิดโอกาสให้นักถามข้อสงสัย ให้คำปรึกษาทั้งในและนอกห้องเรียน	0	0.00	1	0.91	14	12.73	61	55.45	34	30.91	110	4.16
เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	0	0.00	1	0.91	17	15.45	59	53.64	33	30.00	110	4.13
ผู้สอนมีทักษะในการบูรณาการศาสตร์อื่นๆ หรือเรื่องที่เกี่ยวข้องให้เข้ากับเนื้อหาวิชา	0	0.00	2	1.82	13	11.82	56	50.91	39	35.45	110	4.20
มีการใช้เทคโนโลยีส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตัวเอง	0	0.00	1	0.91	14	12.73	59	53.64	36	32.73	110	4.18
มีการมอบหมายงานให้ฝึกปฏิบัติ หรือค้นคว้าเพิ่มเติม ทั้งในลักษณะงานเดี่ยว / งานกลุ่ม	0	0.00	2	1.82	18	16.36	56	50.91	34	30.91	110	4.11
มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมความรับผิดชอบต่อสังคมไว้ในเนื้อหาวิชา	0	0.00	1	0.91	13	11.82	62	56.36	34	30.91	110	4.17
มีเทคนิคและวิธีสอนที่หลากหลาย น่าสนใจ ชัดเจน เข้าใจง่าย กระตุ้นให้คิด วิเคราะห์ แก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ	0	0.00	1	0.91	20	18.18	55	50.00	34	30.91	110	4.11
สอนได้ตรงเนื้อหาที่กำหนดไว้ และเนื้อหาวิชามีความทันสมัย	0	0.00	3	2.73	13	11.82	57	51.82	37	33.64	110	4.16
ผลรวมทั้งหมด	0	0.00	27	1.75	210	13.64	827	53.70	476	30.91	1540	4.14

กราฟแสดงผลการประเมิน



รายงานสรุปผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555

รายการคำถาม	ผลการประเมิน											
	1		2		3		4		5		ผลรวมทั้งหมด	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	Mean
การจัดการสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอนในรายวิชา	0	0.00	2	1.82	17	15.45	59	53.64	32	29.09	110	4.10
การให้คำแนะนำหลังค้นคว้าเพิ่มเติม	0	0.00	2	1.82	13	11.82	61	55.45	34	30.91	110	4.15
เปิดโอกาสให้นักถามข้อสงสัย ให้คำปรึกษาทั้งในและนอกห้องเรียน	0	0.00	1	0.91	14	12.73	61	55.45	34	30.91	110	4.16
เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	0	0.00	1	0.91	17	15.45	59	53.64	33	30.00	110	4.13
ผู้สอนมีทักษะในการบูรณาการศาสตร์อื่นๆ หรือเรื่องที่เกี่ยวข้องให้เข้ากับเนื้อหาวิชา	0	0.00	2	1.82	13	11.82	56	50.91	39	35.45	110	4.20
มีการใช้เทคโนโลยีส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตัวเอง	0	0.00	1	0.91	14	12.73	59	53.64	36	32.73	110	4.18
มีการมอบหมายงานให้ฝึกปฏิบัติ หรือค้นคว้าเพิ่มเติม ทั้งในลักษณะงานเดี่ยว / งานกลุ่ม	0	0.00	2	1.82	18	16.36	56	50.91	34	30.91	110	4.11
มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมความรับผิดชอบต่อสังคมไว้ในเนื้อหาวิชา	0	0.00	1	0.91	13	11.82	62	56.36	34	30.91	110	4.17
มีเทคนิคและวิธีสอนที่หลากหลาย น่าสนใจ ชัดเจน เข้าใจง่าย กระตุ้นให้คิด วิเคราะห์ แก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ	0	0.00	1	0.91	20	18.18	55	50.00	34	30.91	110	4.11
สอนได้ตรงเนื้อหาที่กำหนดไว้ และเนื้อหาวิชามีความทันสมัย	0	0.00	3	2.73	13	11.82	57	51.82	37	33.64	110	4.16
ผลรวมทั้งหมด	0	0.00	16	1.45	152	13.82	585	53.18	347	31.55	1100	4.15